



SENSIBILISATION AUX ENJEUX DU BIM

OBJECTIFS

- Découvrir le BIM et en comprendre les fondamentaux.
- Définir ce qu'il apporte dans le monde de la construction
- Identifier ses atouts

PROGRAMME DÉTAILLÉ

- Découverte du BIM :
 - Identification d'un chantier traditionnel
 - Recherche sur le BIM
 - Définition
 - Retour d'expérience
- Etre capable d'expliquer le BIM
 - Le processus BIM en détail
 - Evaluation de la bonne compréhension des fondamentaux
- La terminologie du BIM
- Les atouts du BIM : Organisationnels, qualitatifs, économiques
 - Identifier les atouts
 - Estimer ses apports par rapport à un chantier traditionnel
 - Les 5 éléments de résistance au changement
- Ouverture sur les nouveaux outils numériques

Navigation dans la maquette numérique durant la session

PERSONNALISATION

L'ensemble des modalités de nos programmes de formation (catalogue) peuvent être adaptées pour correspondre au mieux aux profils des stagiaires et à leurs objectifs individualisés.

Le centre de formation est aussi en capacité de créer des programmes de formation sur-mesure pour répondre à vos besoins spécifiques. Les tarifs peuvent varier en fonction du nombre d'inscrits.

ZI Les Douvets
6 chemin des Mèches
94015 Créteil Cedex

01 41 78 52 60
www.gestes-formation.fr

Nos conseillers sont à votre disposition pour répondre à vos questions et vous accompagner vers le meilleur dispositif.

DUREE

1 jour (7h)

COÛT

259 € HT par stagiaire

DATES ET FINANCEMENT

Nous consulter

LIEU

GESTES Formation
6 chemin des mèches
94000 CRETEIL

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne intervenant dans des processus liés aux chantiers et ne connaissant pas le BIM

PRÉ REQUIS

Connaitre les différents acteurs qui interviennent dans une opération de construction

VALIDATION

Attestation de formation mentionnant l'évaluation des acquis de l'apprenant à la fin du stage



SENSIBILISATION AUX ENJEUX DU BIM

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis de l'apprenant tout au long de la formation sur la base d'observations et de questionnements par le formateur, sur la qualité des échanges et au travers un quizz sur les fondamentaux.

Le niveau de maîtrise des compétences à acquérir est apprécié selon une échelle de référence comportant trois échelons (acquis, en cours d'acquisition et non acquis).

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Le formateur dispense le programme en alternant les apports théoriques et les méthodes pédagogiques. Il adapte le rythme, le contenu et les méthodes en fonction de la progression de chaque stagiaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours interactifs, animation de travaux par groupe, vidéos et débriefing, exercices ludiques et exposés.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Techniques

Salles de cours équipées d'un vidéoprojecteur et d'ordinateurs.
Documents techniques et support de cours remis en cours ou à la fin du stage.

- Encadrement

Nathalie Falise, formatrice spécialiste de la transition numérique dans le Bâtiment.
Équipe administrative en charge de l'accueil et du bon déroulement du stage.