



CACES NACELLE R486 PEMP B INITIAL

COMPETENCES VISÉES

Permettre aux stagiaires de :

- Connaître la réglementation liée à l'utilisation de la machine
- Savoir vérifier l'état de la machine pour l'utiliser sans danger
- Savoir prévenir les dangers potentiels de l'environnement
- Connaître et appliquer les règles d'utilisation et de conduite en sécurité

CONTENU

Partie Théorique

- Citer les rôles et responsabilités (constructeur, employeur, responsable de chantier, conducteur)
- Identifier les acteurs de la prévention
- Identifier les caractéristiques fonctionnelles et les conditions d'utilisation courantes
- Identifier les postes de commande, les différents organes / dispositifs de service et leur rôle
- Comprendre la stabilité des PEMP
- Identifier les risques et les moyens de prévention
- Détecter les principales anomalies

Partie Pratique

- Prise de poste et mise en service
- Adéquation
- Mise en place, conduite, manœuvres
- Fin de poste et maintenance

PERSONNALISATION

L'ensemble des modalités de nos programmes de formation (catalogue) peuvent être adaptées pour correspondre au mieux aux profils des stagiaires et à leurs objectifs individualisés.

Le centre de formation est aussi en capacité de créer des programmes de formation sur-mesure pour répondre à vos besoins spécifiques. Les tarifs peuvent varier en fonction du nombre d'inscrits.



DURÉE

4 jours (28h)

TARIFS ET FINANCEMENTS

1 180 € HT par stagiaire

DATES

Selon planning proposé ou autre date à définir

LIEU

Wissous (91) ou Aulnay-sous-Bois (93)
Nous consulter

PUBLIC CONCERNÉ

Personne souhaitant passer le CACES, et n'ayant pas d'expérience de conduite

PRÉ REQUIS CONSEILLÉS

Maitrise de la lecture et de l'écriture
Ne pas avoir le vertige
Avoir plus de 18 ans et titulaire du permis de conduire

VALIDATION

Attestation de formation mentionnant l'évaluation des acquis de l'apprenant à la fin du stage

CACES® pour une catégorie définie si obtention

Nos conseillers sont à votre disposition pour répondre à vos questions et vous accompagner vers le meilleur dispositif.



CACES NACELLE R486 PEMP B INITIAL

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis de l'apprenant tout au long de la formation sur la base d'observations et de questionnements par le formateur.

Le niveau de maîtrise des compétences à acquérir est apprécié au travers d'une évaluation théorique à la fin sous forme de QCM de 100 questions et de tests sur la base des exercices pratiques.

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Le formateur échange avec les stagiaires sur leurs expériences en entreprise et adapte alors le contenu théorique et pratique. Il alterne les apports théoriques avec des exemples concrets, des exercices d'application et des échanges interactifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques en salle, échanges interactifs et exercices d'application. Mise en service et exercices de maniabilité en sécurité.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Techniques

Salle de cours équipée d'un vidéoprojecteur.

Plateforme équipée de tout le matériel nécessaire à l'apprentissage de l'utilisation des nacelles.

Documents techniques et support de cours remis en cours ou à la fin du stage.

- Encadrement

Formateurs CACES® professionnels du métier

Équipe administrative en charge de l'accueil et du bon déroulement du stage.



Accessibilité : en cas de handicap, merci de nous consulter pour nous permettre d'évaluer avec vous la possibilité d'adaptation de notre formation à vos besoins.